

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Б. СЫДЫКОВА

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю

Директор по УР

Зулпукаров А. З.

2025 г.

Рег. № 3

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 060106. Ортопедическая стоматология

Профиль: Зубной техник

(шифр и название направления/специальности и профиля подготовки)

Очное

(форма обучения: очная/заочная/вечерняя)

2 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

ПРИНЯТО

Протокол № 10 УС КУМУ

« 01 » 07 2025 г.

Ош-2025

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Б.Сыдыкова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР, доцент
КУМУим.Б.Сыдыкова

_____ А.З.Зулпукаров
«_____» _____ 2025 г.
Рег.№_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

060106. Стоматология ортопедическая
(шифр и название направления/специальности и профиля подготовки)
Зубной техник
(квалификация/академическая степень)
Форма обучения – очная
(форма обучения: очная/заочная/вечерняя)
2 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

«РАССМОТРЕНА»

Протокол №____ УС КУМУ
«____» _____ 2025 г

Ош-2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение.....	3-5
Нормативные документы для разработки ОПОП.....	6-7
Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	
Цель (миссия и задачи) ОПОП.....	7
Результаты обучения ОПОП.....	8-9
Сроки освоения ОПОП.....	9
Трудоемкость ОПОП.....	9-10
Требования к абитуриенту.....	10
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060106 Стоматология ортопедическая	
Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10-11
Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
Модель выпускника ОПОП по специальности 060106.Стоматология ортопедическая	
Компетентностная модель выпускника.....	11
Результаты освоения ОПОП СПО	11-12
Компетенции выпускника по специальности 060106 Стоматология ортопедическая	12
Структурная матрица формирования компетенций	13
Паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций при освоении ОПОП.....	13
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060106 Стоматология ортопедическая.....	13-14
Учебный план	14-16
Календарный учебный график.....	16
Рабочие программы предметов, дисциплин.....	16-17
Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов.....	17
Программы производственной практики.....	17-18
Программы итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.....	18
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 000106. Стоматология ортопедическая	
Кадровое обеспечение ОПОП.....	19
Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.....	19-20
Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ОПОП.....	20

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21-22
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	22-23
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23-24
Итоговая государственная аттестация выпускников.....	24
Программа, форма и порядок проведения ИГА	24-25
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП, ЭКСПЕРТОВ.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в медицинском колледже Кыргызско – Узбекского международного университета имени Б.Сыдыкова Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 060106.Стоматология ортопедическая, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный КУМУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по направлению подготовки специальности 060106. Стоматология ортопедическая, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом КУМУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения –знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные, в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **академическая свобода** - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;

- **аккредитационное агентство** - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

- **аккредитация** - процедура оценки аккредитационным агентством уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ, в ходе которой признается соответствие образовательной организации или образовательной программы определенным критериям и стандартам;

- **аккредитация институциональная** - процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса;

- **аккредитация программная** - процедура оценки соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам;

- **внебюджетная образовательная деятельность** - образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;

- **государственная политика в области образования** - направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения вполне определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, правительенных постановлений, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкой общественности для ее поддержки, имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.).

- **колледж** - среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

- **лицензирование** - выдача образовательным организациям разрешения на образовательную деятельность, целью которого является обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования;

- **начальное профессиональное образование** - подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

- **образование** - непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом;

- **образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

- **образовательный процесс** - организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;

- **образовательный стандарт** - совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

- **образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

- **система образования** - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственными им учреждениями, организациями и предприятиями;

- **специалист** - профессиональная квалификационная степень полного высшего профессионального образования по соответствующей специальности с правом повышения квалификации в соответствующих формах послевузовского образования;

- **среднее профессиональное образование** - подготовка, обеспечивающая приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

- **уполномоченный государственный орган в области образования** - министерство и ведомства Кыргызской Республики и их территориальные структуры, в компетенцию которых входят вопросы в области образования;

- **участники образовательного процесса** - обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;

Список сокращенных слов

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

МОН КР - Министерства образования и науки Кыргызской Республики

СУЗ - среднее учебное заведение

ГОС СПО - Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

РО – результаты обучения

ППССЗ СПО - программы подготовки специалистов среднего звена средне профессиональных образований

КГМИПиПК – Кыргызский Государственный медицинский институт повышения и переподготовки квалификации.

ГОС- Государственный образовательный стандарт;

СПО - Среднее профессиональное образование;

ООП - Основная образовательная программа;

УМС - Учебно-методический совет;

ЦД ООП - Цикл дисциплин основной образовательной программы;

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК- Общие компетенции;

ПК - Профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП

Нормативную основу разработки основной образовательной программы (далее программа) составляют:

- Закон Кыргызской Республики от 11.08.2003 года №179 «Об образовании»;
- Положение, утвержденное Министерством образования и науки Кыргызской Республики № 824/1 от 06.08.2009 года об «ESTS»;
- Приказ Министерство образования и науки Кыргызской Республики №443 от 13.04.2018 года;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060106.Ортопедическая стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №180 от 07.06.2019г.;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденный постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Постановление правительства Кыргызской Республики об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года №160.
- Устав Кыргызско –Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты КУМУ, регулирующие образовательный процесс.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ОПОП:

ОПОП по специальности 060106. Стоматология ортопедическая имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Цель 1. Подготовить конкурентно способного специалиста зубного техника, способного изготовить современные протезы и аппараты в целях восстановления и улучшения жизнедеятельности организма и сохранения эстетику красоты лица.

Цель 2. Подготовить специалиста способного сохранить и приумножить нравственных, традиционных, культурных и научных ценностей общества.

Цель 3. Подготовить способного развивать национальную культуру ,традицию, религию, сохранение своеобразия, самобытности, различных этнических групп. обеспечения социокультурной интеграции этнокультур на территории КР.

Цель 4. Подготовить конкурентоспособного специалиста умевшего планировать свою деятельность, оказывать медицинскую помощь населению, соответствующую требованиям рынка труда и морально-правовым нормам.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельность и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в качестве техника, готовых к выполнению профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

1.3.2. Результаты обучения ОПОП

РО1 – Способен организовать собственную деятельность и управлять собственным личностным и профессиональным развитием.

РО1 =ОК1+ОК3

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО 2 – Способен брать ответственность за членов команды, решать проблемы, принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях, работать в команде.

РО2=ОК2+ОК5+ОК6

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

РО 3 - Способен владеть на государственном, официальном и одним из иностранных языками на уровне социального общения и бережно относиться к историческому наследию.

РО3=ОК9+ОК10

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО 4 – Способен непрерывно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

РО4= ОК4+ОК7

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО 5 – Способность изготавливать полных съемных протезов.

РО5 = ПК1+ПК2+ ПК3+ ПК4+ ПК5+ ПК6+ ПК7+ ПК8

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать кульевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

РО 6 - Способность изготавливать челюстно-лицевых аппаратов.

РО6 = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14+ПК15

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3.3. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения СПО по специальности 060106. Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присвоения квалификации

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Общее среднее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Теоретическое обучение	89	4560
Итоговый контроль	11	
Практика	11	540
Предквалификационная практика	7	
Каникулы	25	
Государственная итоговая аттестация	4	180
Итого:	144	5400

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную образовательную программу (базовая подготовка) по специальности 060106. Стоматология ортопедическая, должны иметь уровень образования:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106. Стоматология ортопедическая включает в себя профессиональную деятельность (оказание населению квалифицированной стоматологической помощи) по профилактике стоматологических заболеваний, участие в диагностических и реабилитационных мероприятиях, оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровье населения;
- средства оказание лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- организации здравоохранения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности медицинской сестры / медицинского брата по специальности 060106. Ортопедическая стоматология являются:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по подготовке специальности 060106. Стоматология ортопедическая должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1.Лечебно-диагностическая

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления стоматологического уходов поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;

- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;

2.Медико-профилактическая

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

3.Санитарно-просветительская

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

3.Модель выпускника ОПОП по специальности 060106. Стоматология ортопедическая (2 года 10месяцев)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника медицинского колледжа КУМУ по специальности 060106. Стоматология ортопедическая формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающих перечень общих и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений. Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Результаты освоения ОПОП ВПО

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060106.Стоматология ортопедическая с присвоением квалификации «Тиш техниг» выделены **результаты обучения (РО):**

РО 2 – Способен брать ответственность за членов команды, решать проблемы, принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях, работать в команде.

РО 3 - Способен владеть на государственном, официальном и одним из иностранных языком на уровне социального общения и бережно относиться к историческому наследию.

РО 4 – Способен непрерывно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

РО 5 – Способность изготавливать полных съемных протезов.

РО 6 - Способность изготавливать челюстно-лицевых аппаратов.

3.3.Компетенции выпускника по специальности « Стоматология ортопедическая»

Выпускник по специальности 060106. Стоматология ортопедическая с присвоением квалификации в соответствии с целям ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Профессиональными компетенциями (ПК): Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать кульевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготавление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготавление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3.4. Матрица компетенций

Матрица составлена на основании видов и общих компетенций взятых из Государственного образовательного стандарта и приложена в приложении 2.

3.5. Паспорт и программы компетенций

В паспорте рассмотрены и разъяснены все виды общих и профессиональных компетенций, которые входят в Государственный образовательный стандарт и приложены в приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060106. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Учебный план подготовки специалиста по специальности 060106. Стоматология ортопедическая

Учебный план подготовки специалистов по специальности 060106. Стоматология ортопедическая представлен в приложении 5.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по этой специальности.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи настоящего ГОС СПО, также компетенции выпускника, указанной в ГОС СПО.

Обязательная часть общегуманитарного цикла учебного плана предусматривает изучение следующих обязательных 6 дисциплин:

- «Кыргызский язык и литература»,
- «Русский язык»,
- «Иностранный язык»,
- «История Кыргызстана»,
- «Иностранный язык»,
- «Манасоведение»,
- «География Кыргызстана»

а вариативная часть предусматривает одну дисциплину

- «Основы этики».

Обязательная часть **математического и естественнонаучного цикла** учебного плана предусматривает изучения следующих 2 обязательных дисциплин:

- «Профессиональная математика»,
- «Информатика»,

а вариативной части

- «Гигиена и экология человека».

Обязательная часть **профессионального цикла** учебного плана предусматривает изучение 11 дисциплин

- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
- «Моделирование зубов»
- «Литье»
- «Несъемные протезы 1,2,3,4,5»
- «Частичные съемные протезы 1, 2, 3,4,5»
- «Челюстно-лицевые протезы »
- «Полные съемные протезы 1,2,3,4,5»
- «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда»
- “Первая медицинская помощь”
- “Ортодонтические аппараты”

а вариативная часть предусматривает 7 дисциплины

- «Микробиология и инфекционная безопасность»
- «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»
- «Начальная военная медицинская подготовка»
- «Здоровый человек и его окружение»
- «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Стоматологические заболевания»

Итоговый и промежуточный контроль представлены в учебном плане как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах объема времени, отводимого на ее изучение.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход к подготовке специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточного и итогового контроля в академических часах.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 060106. Стоматология ортопедическая

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы и приведен в приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Разделы рабочей программы:
 - 2.1. Цели и задачи обучения предмета
 - 2.2. Места предмета при изучении программы
 - 2.3. Компетенции и планируемые результаты обучения по предмету
 - 2.4. Структура и содержание предмета

2.4.1. Объем предмета и виды учебных работ

2.4.2. Тематический план

2.4.3. Содержание модулей курса (компетенции и результаты обучения)

2.4.4. Содержание лекционных материалов

2.4.5. Формы и содержание практических занятий

2.5. Технологии образований

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельных работ студентов. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

2.6.1. Методические указания для организации самостоятельных работ

2.6.2. Проверочные задания (материалы, использующие для характеристики знаний, умений и владений формирующие в процессе освоения образовательной программы, т.е. программные вопросы, темы рефератов, тесты и др.).

2.6.3. Показатели, критерии и шкала оценивание.

2.6.4. Виды, время и формы проверки успеваемости студентов

2.7. Учебно-методические и информационное обеспечение предмета

2.7.1. Список основных и дополнительных литератур

2.7.2. Программное обеспечение и ресурсы интернета

2.8. Материально-техническое обеспечение предмета

2.9. Программы учебной и производственных практик:

- цель практики

- задачи практики

- формы проведения практики

- места и время проведения практики

- компетенции, формируемые в результате проведения практики

- содержание практики

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики (рекомендуемые литературы, программное обеспечение и ресурсы интернета);

- материально-техническое обеспечение практики

Рабочие программы представлены в приложении 6.

4.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП.

Текущий контроль студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическом совете).

Итоговый контроль студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки.

Для текущего, итогового контроля студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.5.Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 060106. Стоматология ортопедическая раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО (*программы подготовки специалистов среднего звена средне профессиональных образований*) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы практик, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского стоматологического профиля различных организационно-правовых форм собственности на

основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. Медицинский колледж имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики. Подробное содержание программы представлены в *Приложении 9*.

4.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников в приложении 8

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060106. Стоматология ортопедическая представлена:

- итоговым экзаменом по отдельной дисциплине;
- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование (бланочное/компьютерное), демонстрация навыков);
- защита пред-квалификационной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470 . (Приложение №7)

4.7.Образец договора между медицинским колледжем и учреждением здравоохранения. Подробное содержание представлена в *Приложении 10*.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060106. Стоматология ортопедическая

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться медицинскими и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по данной специальности, в основном имеет высшую и первую категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Большинство преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы в практическом здравоохранении – 5 – 30 лет, некоторые преподаватели имеют практический стаж работы в лечебно-профилактических учреждениях свыше пяти лет. Все преподаватели имеют высшее образование. Преподаватели колледжа регулярно повышают свою квалификацию, участвуя на различных семинарах, преподаватели-врачи – на циклах факультетов усовершенствования врачей южного филиала КГМИПК, а также на факультете последипломного медицинского образования Ошского Государственного университета.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в педагогических и врачебных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, проводимых на республиканском и межрегиональном уровнях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети КУМУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.)

Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов медицинского колледжа КУМУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами КУМУ: «Концепция о воспитательной работе КУМУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», «Положение о Комитете по делам молодежи», «Положение об инструкции для кураторов кураторских групп», План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение об общежитиях КУМУ, План работы КУМУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии КУМУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах, Положение о конкурсе «КӨЭАУ мырзасы», Положение о конкурсе «КӨЭАУ периси» Положения о номинациях «Эң мыкты куратор», «Эмгек сицирген ишмер», «Эң мыкты студент», «Эң мыкты окуу тайпасы», «Эң мыкты кызматкер (жумушчу)», «Эң мыкты окутуучу», «Эң мыкты өндүрүштүн устасы», «Эң мыкты аспирант (изденүүчү)», «Эң мыкты илимий кызматкер», «Эң мыкты доцент», «Эң мыкты профессор», «Эң мыкты кафедра (бирикме)», Эң мыкты факультет (колледж, лицей)».

Положение о конкурсе «КӨЭАУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Программа КУМУ по соревнований среди дебат клубов, Правила КУМУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение КУМУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение КУМУ о соревнованиях по видам спорта (все виды).

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе КУМУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока КУМУ, многотиражная газета «Достук планетасы», библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет КУМУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру

входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях КУМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. КУМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и Баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Год истории и культуры», организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов КУМУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной КУМУ, на основе документа «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», утвержденной ученым советом КУМУ (№9 протокол 25-мая , 2016-года).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки).

Для текущей, промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060106.Ортопедическая стоматология оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций

Фонд оценочных средств ОПОП – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по специальности. Фонд оценочных средств ОПП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- **справедливость**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- **эффективность**.

В структуру фонда оценочных средств входят: график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллоквиумов, тестов, кейсов и других материалов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ОПОП; После первого курса; На ключевых этапах обучения на старших курсах; после практик; на этапе подготовки к итоговой аттестации и др.); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки; Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) по специальности 060106. Стоматология ортопедическая создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику самостоятельных работ студентов (рефераты, доклады, карточки, плакаты, эссе, буклеты и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

В соответствии с требованиями ГОС СПО 060106. Стоматология ортопедическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 060106. Ортопедическая стоматология. Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП: Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, рассмотренного на Ученном совете КУМУ, протокол №9 21.05.2018г и утвержденного ректором КУМУ. (*Приложение 11*) Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ОПОП СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 060106. Ортопедическая стоматология и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

На основе порядка о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Министерством образования и науки КР, требований ОПОП СПО, разработаны и утверждены требования к

содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволяет выяснить степень готовности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося на мед.колледже Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060106.Ортопедическая стоматология.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 060106.Ортопедическая стоматология разработанной КУМУ в соответствии с требованиями ГОС среднего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 060106.Ортопедическая стоматология и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам , а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются экзаменационные билеты, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматривается педагогическим советом медицинского колледжа КУМУ по представлению цикла «ХжС» и утверждается проректором по учебной части КУМУ.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие циклы и циклы смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в КУМУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Кыргызско-Узбекском Международном университете имени Б.Сыдыкова». Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Приложения

Приложение 1	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060106 Стоматология ортопедическая
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Паспорт компетенций
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Календарный учебный график
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП по специальности 060106 Стоматология ортопедическая
Приложение 8	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 9	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 10	Положение о текущем контроле успеваемости
Приложение 11	Положение об организации промежуточной успеваемости
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 13	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования КУМУ медицинского колледжа.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП, ЭКСПЕРТОВ

Разработчики:

1. Талипов НасирТөлөшович –директор МК;
2. Абдымаликова Минура Маннаповна – зав. циклом ХиСД;
3. Шакиров Абдулазиз Шавкатбекович - преподаватель цикла ХиСД;
4. Рахманов Таалайбек Ташбалтаевич - директор частной стоматологической клиники «Мамедов» (работодатели).

Эксперты:

1. Асанов К.Д. _____
2. Сейдалиев А.М. _____

<p>Рассмотрена на заседании ПЦК ХиСД протокол № _____ от « _____ » 2025г. зав.циклом _____ М.М.Абдымаликова</p>	<p>Обсуждена и рекомендована к утверждению на пед.совете медицинского колледжа протокол № _____ « _____ » 2025г. директор МК _____ Н.Т.Талипов</p>
--	---

Матрица совместимости цели ОПОП к результатам обучения:

	$PO_1 = OK\ 1 + OK\ 3$	$PO_2 = OK\ 2 + OK\ 5 + OK\ 6$	$PO_3 = OK\ 9 + OK\ 10$	$PO_4 = OK\ 4 + OK\ 7$	$PO_5 = PK\ 1 + PK\ 2 + PK\ 3 + PK\ 4 + PK\ 5 + PK\ 6 + PK\ 7 + PK\ 8$	$PO_6 = PK\ 9 + PK\ 10 + PK\ 11 + PK\ 12 + PK\ 13 + PK\ 14 + PK\ 15$
Цель №1						
Цель №2						
Цель №3						
Цель №4						

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.СЫДЫКОВА**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК»

(НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОД ПО ГОС/МАТРИЦЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП СПО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ГОС СПО

Направление подготовки 060106. Стоматология ортопедическая

Профиль подготовки 060106. Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника зубной техник

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Ош 2025г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональный цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

ПК Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции.

Под компетенцией «Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты» (ПК13) понимается:

- Способность изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- Способность изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
- Способность изготовление полных съемных протезов.

1. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника СУЗа по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП СПО по направлению подготовки.

Компетенция «ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты» определена как профессиональная в ГОС СПО и базируется на формировании

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать кульевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Структура компетенции. Компетенция не требует дополнительных трансформаций (объединения, деления на простые части).

Индекс	Компетенция	Компоненты
ПК13.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Способность изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Изготовление полных съемных протезов.

3. Программа формирования компетенции: планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников мед колледжа, этапы формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/ п	Дисциплина (наименование и шифр дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Уровни сформирован- ности компетенций	Основные признаки уровня освоения компетенции	Этап ы форм иро- вани я комп е- тенц ии (указ ать семес тр)	Средства оценки сформирован- ности компетенции

1.	Моделирование зубов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -детали каждой поверхности коронки, каждого естественного зуба; -требования к промежуточной части мостовидных протезов; -требования к базисам пластиночных протезов; -требования к каркасам бюгельных протезов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, боры и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой моделирования коронок зубов; -владеть техникой моделирования тел мостовидных протезов; -владеть техникой моделирования базисов пластиночных и каркасов бюгельных протезов 	Пороговый	<p>Значение моделирования для восстановления функции зуба и создания функционально-ценных эстетических протезов.</p> <p>Анатомическое строение зуба. Функционально-ориентированные группы зубов. Поверхности зуба, высота, ширина, толщина зуба.</p>	1	Тест Вопросы для собеседования

		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства; -влияние пластмасс и металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, микромотор, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов; 	Продвинутый	<p>Виды искусственных коронок и штифтовых зубов. Варианты моделирования: с восстановлением правильной анатомической формы зубов; с уменьшением размеров формы зубов на толщину металла (при наружной и комбинированной штамповке); увеличение размеров формы зубов для компенсации усадки прикуса на обработку. Создание плотного контакта с зубами. Значение создания анатомо-функциональных и эстетических поправок для функциональной ценности протезов.</p>	1	Задача
--	--	--	-------------	---	---	--------

		<p>-современной терминологией в области стоматологического материаловедения;</p> <p>-практическими навыками.</p>				
		<p>Знать</p> <p>-организацию производства зуботехнической лаборатории с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>-легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</p> <p>-нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания;</p> <p>-правила антисептической обработки протезов и слепков</p> <p>Уметь</p> <p>-определить показания к применению различных материалов;</p> <p>-применить их в практической деятельности;</p> <p>-соблюдать технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть</p> <p>-нормами расхода зуботехнических материалов;</p> <p>-навыками по проведению клинико-лабораторных знаний изготовления протеза с изготовлением дублированной модели</p>	Высокий	<p>Знакомство с инструментами и материалами для моделирования зубов на гипсовых блоках.</p> <p>Приобретение мануальных навыков создания коронки зуба из гипса фронтальных зубов верхней челюсти (резцы, клыки).</p>	1	Практическое задание

2	Литье	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовку полости рта к протезированию; -Организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов; -виды и конструктивные особенности Литьё <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации зуботехническое производство по изготовлению несъёмных протезов; -навыками соблюдения технику безопасности при работе с вредными веществами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки пациентов к различным методам исследования и сбора биологических материалов для анализов; -подготовки пациентов к эндоскопическим, ультразвуковым и рентгенологическим методам исследования 	Пороговый	<p>Материалы, применяемые для литья. Требования применяемые к формовочным материалом классификация. Огнеупорные массы. Значение литья в ортопедической стоматологии взаимосвязь литья с другими науками и дисциплины.</p>	2	Тест Задача
		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -положительные и отрицательные свойства протезов; 	Продвинутый	<p>Установка литникообразующих штифтов. Расположение</p>	2	Задача Практическое задание

	<ul style="list-style-type: none"> -показания и противопоказания к изготовлению протезов; -клинические этапы изготовления протезов различных конструкций; -лабораторные этапы изготовления протезов различных конструкций; -современные технологические методы изготовления несъёмных протезов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; -экономно расходовать материалы; -ответственно относиться к оборудованию <p>Владеть навыками применения аппараты, материалы и инструменты по назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономно расходовать материалы; -ответственно относиться к оборудованию 		<p>литников при отливке крупных деталей.</p> <p>Расположение литникообразующих штифтов при отливке нескольких деталей</p>		
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные материалы, аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении несъёмных протезов; 	Высокий	<p>Методы литья.</p> <p>Положительные и отрицательные стороны методов.</p>	2	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Практическое задание</p>

		<p>-нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия при изготовлении несъёмных протезов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; -владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов. 		Принципы методов литья.		
3	Несъемные протезы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку полости рта к протезированию Организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов виды и конструктивные особенности несъёмных протезов положительные и отрицательные свойства протезов 	Пороговый	<p>Протезы зубного ряда. Показания и противопоказания к применению несъёмных протезов в зависимости от величины и топографии дефекта, состояния твёрдых и опорных тканей зубов.</p> <p>Положительные и</p>	3,4	Тест

		<p>показания и противопоказания к изготовлению протезов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать зуботехническое производство по изготовлению несъёмных протезов соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками снятия слепка техникой отливки моделей 		<p>отрицательные стороны протезов из металла.</p> <p>Преимущества протезов, состоящих из металлической основы, облицованной пластмассой или керамической массой.</p>		
		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические этапы изготовления протезов различных конструкций; -лабораторные этапы изготовления протезов различных конструкций; - современные технологические методы изготовления несъёмных протезов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; -экономно расходовать материалы; - ответственно относиться к оборудованию <p>Владеть</p>	Продвинутый	<p>Требования к несъёмным протезам.</p> <p>Нарушение непрерывности зубного ряда.</p> <p>Нарушение функции жевания, речи и эстетических норм. Современные конструкции несъемных протезов.</p> <p>Протезирование при частичной потере зубов, подготовка полости рта к протезированию</p>	3,4	Контрольная работа

		<p>-методами расчертования границ протеза</p> <p>техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба</p>				
		<p>Знать</p> <p>-современные материалы, аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении несъёмных протезов;</p> <p>-нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия при изготовлении несъёмных протезов</p>	Высокий	<p>Особенности формирования полости в зубе.</p> <p>Техника получения двухслойных слепков с зуба и зубного ряда.</p> <p>Слепочные материалы. Ложки и кольца для снятия слепков. Материалы для получения комбинированной модели. Этапы получения комбинированной модели. Загипсовка моделей в окклюзатор.</p> <p>Техника моделирования вкладки.</p>	3,4	<p>Задача</p> <p>Практическое задание</p>
		<p>Уметь</p> <p>-владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба</p> <p>владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах</p>				
		<p>Владеть</p> <p>-техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах</p>				
4	Полные съемные протезы	<p>Знать</p> <p>-материалы, применяемые при изготовлении полного съемного протеза;</p>	Пороговый	<p>Причины и клиника полной потери зубов. Старческая прогрессия, атрофия</p>	1, 2	<p>Тест</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

		<p>-требования к полным съемным протезам;</p> <p>-требования к материалам применяемые при изготовлении полного съемного протеза</p>		<p>альвеолярных отростков.</p> <p>Изменения внешнего вида, потеря фиксированной межавеолярной высоты. Нарушение функции жевания и речи. Типы беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру и Оксману.</p>		
		<p>Уметь</p> <p>-изготавливать полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса;</p> <p>-изготавливать индивидуальную ложку;</p> <p>-соблюдать технику изготовления полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса.</p> <p>снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек</p>				
		<p>Владеть</p> <p>- навыками расчертования границы протеза;</p> <p>-методами протезирования беззубых челюстей;</p> <p>-техникой изготовления полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса;</p>				
		<p>Знать</p> <p>-ошибки на технологическом этапе изготовления полного съемного протеза;</p>	Продвинутый	<p>Изменения слизистой оболочки полости рта в результате полной</p>	1, 2	Практическое задание

	<ul style="list-style-type: none"> -инструменты и аппараты, применяемые при изготовлении полного съемного протеза; -виды и конструктивные особенности протезов. 		<p>потери зубов. Податливость слизистой оболочки, её практическое значение. Зоны Люнда. Буферные зоны.</p> <p>Анатомические предпосылки к построению границ полных съемных протез.</p>		
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -отлить модели гипсом; -расчертить границы индивидуальной ложки; -изготовить восковой базис с окклюзионным валиком; -гипсовать модели в окклюдатор; -подбирать искусственные зубы (по форме, ширине, цвету оставшихся зубов); -изготовить постановочные валики; -сделать постановку зубов; 				

	Челюстно-лицевые протезы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовку полости рта к протезированию; организацию зуботехнического производства по изготовлению челюстно-лицевых протезов; -виды и конструктивные особенности аппаратов; -положительные и отрицательные свойства протезов; -показания и противопоказания к изготовлению протезов; -клинические этапы изготовления аппаратов различных конструкций; -Лабораторные этапы изготовления аппаратов различных конструкций; -современные технологические методы изготовления челюстно-лицевых протезов; -современные материалы, аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении челюстно-лицевых протезов; -нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия при изготовлении челюстно-лицевых протезов. <p>Уметь</p>		Ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий, протезирование врожденных приобретенных дефектов лица и челюстей, устранение деформаций зубочелюстной системы, лечение заболеваний жевательных мышц и височного нижнечелюстного сустава с целью профилактики после травматических и после операционных деформаций лица и челюстей	
--	--------------------------	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - организовать зуботехническое производство по изготовлению челюстно-лицевых протезов; -соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами; -применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; -экономно расходовать материалы; -ответственно относиться к оборудованию; -владеть техникой изготовления протезов при дефектах зубочелюстной системы; -владеть техникой изготовления челюстно-лицевых протезов. 			
--	--	--	--	--	--

Рассмотрено на заседании цикла хирургических и стоматологических дисциплин протокол № ____ от « ____ » ____ 2025г.
зав.циклом _____ М.М.Абдымаликова

Одобрено и рекомендована к утверждению на педагогическом совете медицинского колледжа протокол № ____ от « ____ » ____ 2025г.
директор МК _____ Н.Т.Талипов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ БАТЫРАЛЫ СЫДЫКОВА**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-1»

(НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОД ПО ГОС/МАТРИЦЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП СПО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ГОС СПО

Направление подготовки 060106. Стоматология ортопедическая

Профиль подготовки Стоматология ортопедическая

Квалификация (степень) выпускника Зубной техник

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Ош 2025г

Рассмотрено и обсуждено на заседании ПЦК Хирургических и стоматологических дисциплин от «____» _____ 2025г.

Протокол № _____

Одобрена и рекомендована к утверждению на педагогическом совете медицинского колледжа КУМУ

Директор МК _____ Н.Т.Талипов

Протокол № ____ «____» ____ 2025г.

Рекомендована к использованию учебно-методическим советом КУМУ от «____» ____ 2025г.

Протокол № _____

Разработчики: завед. ПЦК хирургических и стоматологических дисциплин Абдымаликова М.М.

завед. ПЦК гуманитарные дисциплины Саримбаева Н.А.

завед. ПЦК Общие медицинские дисциплины Токтобаева Р.О.

преподаватель ПЦК хирургических и стоматологических дисциплин Шакиров А.Ш.

преподаватель ПЦК хирургических и стоматологических дисциплин Турдиев Р.А.

преподаватель ПЦК хирургических и стоматологических дисциплин Эгемкулов А.Э.

Представители работодателей:

1. Рахманов Т.Т.- Директор частной стоматологической клиники “Мамедов”
2. Асанов К.Д.- Глав.врач Ошской городской стоматологической поликлиники №2

Выпускник по специальности **060106 Стоматология ортопедическая** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся, освоивших ООП 060106 Стоматология ортопедическая

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня
-------------------------------------	----------------------------

высокий	<ul style="list-style-type: none"> – показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
средний	<ul style="list-style-type: none"> – показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
низкий	<ul style="list-style-type: none"> – показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> – показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

Паспорт компетенции ОК-1

OK 1	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку - нормы официально-деловой письменной речи

	СПО 1. Кыргызский язык и литература.	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы кыргызского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями кыргызского языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском языке - основными составляющими кыргызского языка; - лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; - фонетикой и основными фонетическими единицами.
	СПО 1. Русский язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы - русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

		<ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках - навыками лингвистического анализа различных текстов - навыками грамотного письма и устной речи на русском языке - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - основными составляющими русского языка; - лексикой; - использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; - фонетикой и основными фонетическими единицами.
СПО 1.	Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности - основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности - вести диалоги, монологи на иностранном языке; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - профессионально общаться.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на иностранном языке; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками культуры общения на иностранном языке; - профессиональной лексикой; - техникой перевода текста со словарем
--	--	--

Паспорт компетенции ОК-2

ОК2.	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
СПО 1.	Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности - основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; <p>профессиональное общение;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности - вести диалоги, монологи на иностранном языке; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов,

		<p>характеризовать главных героев; профессионально общаться.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на иностранном языке; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками культуры общения на иностранном языке - профессиональной лексикой; - техникой перевода текста со словарем
СПО 1.	История Кыргызстана.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; - формирование государств в Европе, Азии; - ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; - этногенез кыргызского народа; - происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; - развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; - присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; - основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; - Великую Отечественную войну и послевоенный период; - развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; - древних кочевников живших на территории Кыргызстана; - период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; - перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; - методами и приемами анализа исторических явлений; - основной терминологией; - основными периодизациями Кыргызстана <p>Знать:</p>

СПО 1.	<p>о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, о минеральных ресурсах и их привлечении в народное хозяйство, об особенностях формирования климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования; – о особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных и растительных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; – о животном мире, о современном их экологическом состоянии и охране их; – о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых природных территориях Кыргызстана; – о природных и социально-экономических предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики; – о структуре населения (национальный, полу – возрастной, социальной) и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышение уровня жизни населения, о миграционных процессах; о социальной сфере; – историю становления хозяйства Кыргызской Республики; – об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности; – географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов; – о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; – о экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; – о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; – о основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещения, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике; – о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; – о рекреационных ресурсах, размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; – о основных внешнеэкономических связях, оперспективе развития внешних экономических взаимоотношений; – о экономико-географических районах КР , о внутренних различиях, о специализации районов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с картой и анализировать их; – работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
--------	---

СПО 3.	Географии Кыргызстана	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения; – анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологиях, профессиональной сфере; – анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; – собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; – анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР; – анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами работы с географическими картами; – целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни; – навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; – современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала; – целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; – информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; – информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; – информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях; – информацией о природных условиях, ресурсах, населения, о экономическом состоянии регионов республики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов. - словообразующие единицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, названия болезней и лекарственные вещества; - переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;

	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания на конструирование клинических терминов по термин элементам; - писать рецепты и переводить их с русского на латинский и с латинского на русский язык; - образовывать на латинском языке, наименование химических соединений (оксидов, кислот, солей). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - латинской терминологией; - названием лекарственных средств.
--	---	---

Паспорт компетенции ОК-3

ОК3.	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
СПО 1.	Манасоведение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса; - роль эпических произведений в цивилизации кочевников; - эпос «Манас» - великую трилогию устного творчества кыргызского народа; - этапы исследования эпоса «Манас» и заслугаманасоведов; - сказителей эпических произведений устного творчества; - эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; - перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными сюжетами эпоса «Манас».
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;

СПО 1.	Профессиональная математика	<p>- основные способы переработки текстовой информации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные - дифференциальные уравнения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные - дифференциальные уравнения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы с формулами и свойствами; - методами решение задач.
СПО 2.	Информатика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - автоматизированную обработку информации: - программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение; - организацию размещения, хранения и передачи информации; - защиту информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты информации; - локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; - прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы; - автоматизированные системы: понятие, состав, виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями; - обрабатывать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы на компьютере; - методами защиты информации.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;

СПО 3	ИОПД	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
СПО 3	ПОПД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - трудовое право; - трудовой кодекс КР; - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - государственные гарантии и право на труд; - медицинское право; - трудовые правоотношения; - правовую ответственность лабораторного техника; - профессиональную регуляцию лабораторно-диагностической практики; - юридическую регуляцию лабораторно-диагностической практики; - закон КР «Об охране здоровья населения»; - правовой статус медицинского лабораторного техника; - лабораторно-диагностическую помощь и её виды;

		<ul style="list-style-type: none"> - правовой режим оказания лабораторно-диагностической помощи; - режим безопасности лабораторно-диагностической помощи; - правовых защитников медицинского лабораторного техника; - право социального обеспечения; - трудовую дисциплину, трудовой договор, споры; - заработную плату, систему оплаты труда; - административную и материальную ответственность.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - исполнять правовую ответственность медицинского лабораторного техника; - исполнять юридическую ответственность медицинского лабораторного техника; - защищать свои права на труд, трудоустройство; - оказывать лабораторно-диагностическую помощь в правовом поле; - обжаловать дисциплинарные взыскания;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права по регулированию заработной платы; - защищать свои права по социальному обеспечению; - защищать свои права при административных наказаниях; - защищать свои права при материальной ответственности.

Паспорт компетенции ОК-4

ОК4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
СПО 1.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач; - основные способы переработки текстовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные

	Профессиональная математика	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные уравнения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные - дифференциальные уравнения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы с формулами и свойствами; - методами решение задач.
СПО 2.	Информатика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - автоматизированную обработку информации: - программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение; - организацию размещения, хранения и передачи информации; - защиту информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты информации; - локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; - прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы; - автоматизированные системы: понятие, состав, виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями; - обрабатывать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы на компьютере; - методами защиты информации.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

СПО 3	ИОПД	<p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
-------	------	--

Паспорт компетенции ОК-5

ОК5.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
СПО 1.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы кыргызского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на

	Кыргызский язык и литература.	<p>кыргызскомязыке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <p>пользоваться словарями кыргызского языка;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском языке - основными составляющими кыргызского языка; - лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>
СПО 1.	Русский язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; <p>специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы - русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках - навыками лингвистического анализа различных текстов - навыками грамотного письма и устной речи на русском языке

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - основными составляющими русского языка; - лексикой; - использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>
СПО 1.	История Кыргызстана.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; - формирование государств в Европе, Азии; - ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; - этногенез кыргызского народа; - происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; - развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; - присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; - основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; - Великую Отечественную войну и послевоенный период; - развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; - древних кочевников живших на территории Кыргызстана; <p>период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; <p>перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; - методами и приемами анализа исторических явлений; - основной терминологией; - основными периодизациями Кыргызстана <p>Знать:</p>

СПО 3.	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов. - словообразующие единицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, названия болезней и лекарственные вещества; - переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - выполнять задания на конструирование клинических терминов по термин элементам; - писать рецепты и переводить их с русского на латинский и с латинского на русский язык; - образовывать на латинском языке, наименование химических соединений (оксидов, кислот, солей). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - латинской терминологией; - названием лекарственных средств.
СПО 3	ПОПД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - трудовое право; - трудовой кодекс КР; - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - государственные гарантии и право на труд; - медицинское право; - трудовые правоотношения; - правовую ответственность лабораторного техника; - профессиональную регуляцию лабораторно-диагностической практики; - юридическую регуляцию лабораторно-диагностической практики; - закон КР «Об охране здоровья населения»; - правовой статус медицинского лабораторного техника; - лабораторно-диагностическую помощь и её виды; - правовой режим оказания лабораторно-диагностической помощи; - режим безопасности лабораторно-диагностической помощи; - правовых защитников медицинского лабораторного техника; - право социального обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - трудовую дисциплину, трудовой договор, споры; - заработную плату, систему оплаты труда; - административную и материальную ответственность.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - исполнять правовую ответственность медицинского лабораторного техника; - исполнять юридическую ответственность медицинского лабораторного техника; - защищать свои права на труд, трудоустройство; - оказывать лабораторно-диагностическую помощь в правовом поле; - обжаловать дисциплинарные взыскания;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права по регулированию заработной платы; - защищать свои права по социальному обеспечению; - защищать свои права при административных наказаниях; - защищать свои права при материальной ответственности.

Паспорт компетенции ОК-6

ОК6.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса; - роль эпических произведений в цивилизации кочевников; - эпос «Манас» - великую трилогию устного творчества кыргызского народа; - этапы исследования эпоса «Манас» и заслугаманасоведов; - сказителей эпических произведений устного творчества; <p>эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная</p>

СПО 1.	Манасоведение	<p>медицина, религия, игры, фольклор и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными сюжетами эпоса «Манас».
СПО 1	Философия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры; - Соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины и фармации; - Основные этапы развития и направления мировой философской мысли; - Иметь представление о классических философских текстах Востока, Запада и России; - Иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека; - Иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей, о деонтологических основах профессии медика; - Понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания; - Понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его отношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения; - Понимать условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и счастья людей; - Понимать роль насилия и ненасилия в ходе истории человечества и в человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и к самому себе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и анализ теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать; - Аргументировано вести дискуссии и обсуждения, излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;

		<ul style="list-style-type: none"> - Понимать природу психики, знать психические функции сенсорики, интеллекта, памяти, воли и эмоций, представлять сущность и значение сознания и разума в жизни и деятельности людей, их роли в формировании состояний болезни и здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; - Иметь целостный системный взгляд на мир, место человека в нем; - Иметь целостный научно-обоснованный взгляд на социальную действительность, обладать навыками ее анализа и выбора оптимальной позиции в условиях многозначительности возможностей её развития; - Занимать активную гражданскую, патриотическую позицию; - Способностью к социальной и профессиональной адаптации на основе сопряжения личных и общественных интересов, норм профессиональной этики
СПО 2.	Информатика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - автоматизированную обработку информации: - программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение; - организацию размещения, хранения и передачи информации; - защиту информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты информации; - локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; - прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы; - автоматизированные системы: понятие, состав, виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми технологиями; - обрабатывать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы на компьютере; - методами защиты информации.

ОК7.	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.		
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов	
СПО 1.	Кыргызский язык и литература.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы кыргызского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском языке - основными составляющими кыргызского языка; - лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; <p>фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>	
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры; - Соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины и фармации; - Основные этапы развития и направления мировой философской мысли; - Иметь представление о классических философских текстах Востока, Запада и России; 	

СПО 1	Философия	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека; - Иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей, о деонтологических основах профессии медика; - Понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания; - Понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его отношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения; - Понимать условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и счастья людей; <p>Понимать роль насилия и ненасилия в ходе истории человечества и в человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и к самому себе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и анализ теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать; - Аргументировано вести дискуссии и обсуждения, излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии; <p>Понимать природу психики, знать психические функции сенсорики, интеллекта, памяти, воли и эмоций, представлять сущность и значение сознания и разума в жизни и деятельности людей, их роли в формировании состояний болезни и здоровья;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; - Иметь целостный системный взгляд на мир, место человека в нем; - Иметь целостный научно-обоснованный взгляд на социальную действительность, обладать навыками ее анализа и выбора оптимальной позиции в условиях многозначительности возможностей её развития; - Занимать активную гражданскую, патриотическую позицию; <p>Способностью к социальной и профессиональной адаптации на основе сопряжения личных и общественных интересов, норм профессиональной этики</p> <p>Знать:</p>
-------	------------------	--

СПО 3	ПОПД	<ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - трудовое право; - трудовой кодекс КР; - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - государственные гарантии и право на труд; - медицинское право; - трудовые правоотношения; - правовую ответственность лабораторного техника; - профессиональную регуляцию лабораторно-диагностической практики; - юридическую регуляцию лабораторно-диагностической практики; - закон КР «Об охране здоровья населения»; - правовой статус медицинского лабораторного техника; - лабораторно-диагностическую помощь и её виды; - правовой режим оказания лабораторно-диагностической помощи; - режим безопасности лабораторно-диагностической помощи; - правовых защитников медицинского лабораторного техника; - право социального обеспечения; - трудовую дисциплину, трудовой договор, споры; - заработную плату, систему оплаты труда; - административную и материальную ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - выполнять правовую ответственность медицинского лабораторного техника; - выполнять юридическую ответственность медицинского лабораторного техника; - защищать свои права на труд, трудоустройство; - оказывать лабораторно-диагностическую помощь в правовом поле; - обжаловать дисциплинарные взыскания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права по регулированию заработной платы; - защищать свои права по социальному обеспечению;
--------------	-------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права при административных наказаниях; - защищать свои права при материальной ответственности.
СПО 3	ИОПД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Паспорт компетенции ОК-8

OK8.	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.		
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов	
		Знать:	

<p>СПО 1.</p>	<p>Географии Кыргызстана</p>	<p>о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, о минеральных ресурсах и их привлечении в народное хозяйство, об особенностях формирования климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования; – о особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных и растительных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; – о животном мире, о современном их экологическом состоянии и охране их; – о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых природных территориях Кыргызстана; – о природных и социально-экономических предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики; – о структуре населения (национальный, полу – возрастной, социальной) и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышение уровня жизни населения, о миграционных процессах; о социальной сфере; – историю становления хозяйства Кыргызской Республики; – об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности; – географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов; – о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; – о экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; – о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; – о основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещения, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике; – о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; – о рекреационных ресурсах, размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; – о основных внешнеэкономических связях, оперспективе развития внешних экономических взаимоотношений; <p>о экономико-географических районах КР , о внутренних различиях, о специализации районов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с картой и анализировать их; – работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
----------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения; – анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; – анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; – собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; – анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР; <p>анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами работы с географическими картами; – целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни; – навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; – современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала; – целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; – информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; – информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; – информацией о внешнеэкономических связах республики и приоритетных её направлениях; – информацией о природных условиях, ресурсах, населения, о экономическом состоянии регионов республики.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос – особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса; - роль эпических произведений в цивилизации кочевников; - эпос «Манас» - великую трилогию устного творчества кыргызского народа; - этапы исследования эпоса «Манас» и заслугаманасоведов; - сказителей эпических произведений устного творчества;

СПО 1.	Манасоведение	<p>эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики; - перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - основными сюжетами эпоса «Манас».
СПО 1.	Профессиональная математика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач; - основные способы переработки текстовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные - дифференциальные уравнения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные - дифференциальные уравнения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - техникой работы с формулами и свойствами; - методами решение задач.

Паспорт компетенции ОК-9

ОК9.	<p>Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p>	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку

<p>СПО 1.</p>	<p>Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы - русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках - навыками лингвистического анализа различных текстов - навыками грамотного письма и устной речи на русском языке - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - основными составляющими русского языка; - лексикой; - использования в речи изобразительно-выразительных средств; - лексическими нормами; - фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; - лексикографией; - основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку - нормы официально-деловой письменной речи - основные способы переработки текстовой информации - основные правила оформления деловых документов - необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности

СПО 1.	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; <p>профессиональное общение;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности - вести диалоги, монологи на иностранном языке; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; <p>профессионально общаться.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на иностранном языке; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками культуры общения на иностранном языке - профессиональной лексикой; - техникой перевода текста со словарем
СПО 3.	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов. - словообразующие единицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, названия болезней и лекарственные вещества; - переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - выполнять задания на конструирование клинических терминов по термин элементам; - писать рецепты и переводить их с русского на латинский и с латинского на русский язык; - образовывать на латинском языке, наименование химических соединений (оксидов, кислот, солей). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - латинской терминологией;

		- названием лекарственных средств.
--	--	------------------------------------

Паспорт компетенции ОК-10

OK10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
Код по базовому учебному плану	Наименование дисциплины	Части компонентов
СПО 1.	История Кыргызстана.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; - формирование государств в Европе, Азии; - ранний средневековой период Кыргызстана, IX-XI вв.; - этногенез кыргызского народа; - происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; - развитие Кыргызстана в период XVI-XIX вв., борьба против Жунгарского ханства; - присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; - основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; - Великую Отечественную войну и послевоенный период; - развитие Кыргызстана в древние времена (300т. лет до Н.Э.-IX в. н.э.) до феодального строя; - древних кочевников живших на территории Кыргызстана; <p>период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; <p>перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего дня);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; - методами и приемами анализа исторических явлений; - основной терминологией; - основными периодизациями Кыргызстана

СПО 1.	<p>Знать:</p> <p>о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, о минеральных ресурсах и их привлечении в народное хозяйство, об особенностях формирования климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования; – о особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных и растительных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; – о животном мире, о современном их экологическом состоянии и охране их; – о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых природных территориях Кыргызстана; – о природных и социально-экономических предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики; – о структуре населения (национальный, поло – возрастной, социальной) и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышение уровня жизни населения, о миграционных процессах; о социальной сфере; – историю становления хозяйства Кыргызской Республики; – об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связах промышленности; – географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов; – о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; – о экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; – о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; – о основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещения, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике; – о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; – о рекреационных ресурсах, размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; – о основных внешнеэкономических связях, оперспективе развития внешних экономических взаимоотношений; <p>о экономико-географических районах КР , о внутренних различиях, о специализации районов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с картой и анализировать их; – работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
---------------	--

	<p>Географии Кыргызстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения; – анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; – анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; – собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; – анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР; <p>анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами работы с географическими картами; – целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни; – навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; – современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала; – целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; – информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; – информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; – информацией о внешнеэкономических связах республики и приоритетных её направлениях; <p>информацией о природных условиях, ресурсах, населения, о экономическом состоянии регионов республики.</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры; - Соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины и фармации; - Основные этапы развития и направления мировой философской мысли; - Иметь представление о классических философских текстах Востока, Запада и России; - Иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;

СПО 1	Философия	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей, о деонтологических основах профессии медика; - Понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания; - Понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его отношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения; - Понимать условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и счастья людей; <p>Понимать роль насилия и ненасилия в ходе истории человечества и в человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и к самому себе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и анализ теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать; - Аргументировано вести дискуссии и обсуждения, излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии; <p>Понимать природу психики, знать психические функции сенсорики, интеллекта, памяти, воли и эмоций, представлять сущность и значение сознания и разума в жизни и деятельности людей, их роли в формировании состояний болезни и здоровья;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; - Иметь целостный системный взгляд на мир, место человека в нем; - Иметь целостный научно-обоснованный взгляд на социальную действительность, обладать навыками ее анализа и выбора оптимальной позиции в условиях многозначительности возможностей её развития; - Занимать активную гражданскую, патриотическую позицию; <p>Способностью к социальной и профессиональной адаптации на основе сопряжения личных и общественных интересов, норм профессиональной этики</p>
--------------	------------------	---

Средства и технологии оценки: Вопросы и задания для закрепления изучаемого учебного материала (устно/письменно); вопросы и задания для самостоятельного изучения ; тестовые задания (репетиционные / письменно), контрольные вопросы и задания (письменно) Банк заданий для компьютерного тестирования.

**Рассмотрено на заседании цикла
Хирургических и стоматологических дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 2025г.
зав.циклом _____ М.М.Абдымаликова**

**Одобрено и рекомендована к утверждению на
педагогическом совете медицинского колледжа
протокол № ____ от « ____ » _____ 2025г.
директор МК _____ Н.Т.Талипов**

Медициналык колледж
Хирургиялык жана стоматологиялык сабактар бирикмесинин 2024-2025-окуу жылы үчүн
профессордук-окутуучулук жана жардамчы көмөкчү персоналдары жөнүндө
маалымат

№4-форма

№	Окутуучунун аты-жөнү	Туулган күнү, айы, жылы	Жаш курагы	Ээлеген кызматы	Эмгек стажы		Улуту	Жарандыгы	ОМС №	Паспорттук маалымат
					жалпы	педагогикалык				
1	Абдыманапов Бектур Абдиллабекович	24.10.1985	39	Практика башчысы	15	13	кыргыз	KP	OMC№22410198500443	ID2849168 МКК 216036 28.06.2022
2	Исмайилов Аслидин Хоринбаевич	15.08.1984	40	окутуучу	15	11	кыргыз	KP	OMC№21508198400057	ID1809374 МКК 212011 04.09.2020
3	Джораханов Икрам Тораханович	09.01.1973	52	окутуучу	23,6	22,6	өзбек	KP	OMC№20901197300249	ID1173783 МКК 212012 12.04.2019
4	Абдымаликова Минура Маннаповна	13.11.1977	47	Бирикме башчысы	17	17	кыргыз	KP	OMC№11311197701000	ID2948201 МКК 212011 30.08.2022
5	Турдиев Рузимамат Алимович	15.03.1960	65	окутуучу	28	6	кыргыз	KP	OMC№21503196001891	ID3505146 МКК 212011 26.07.2023
6	Шакиров Абдулазиз Шавкатович	11.07.1992	32	окутуучу	9	7,6	өзбек	KP	OMC№21107199200711	ID1225317 МКК 212011 21.05.2019
7	Турдиев Шамирбек Рузимаматович	08.12.1993	31	окутуучу	2	2	кыргыз	KP	OMC№20812199301516	ID1315543 МКК 212011 22.07.2019
8	Сагынбаев Зарлык Токоевич	08.10.1997	27	окутуучу			кыргыз	KP	OMC№20810199700557	ID4358855 СӨМ-212015 12.02.2025

9	Эгемкулов Актилек Эрнестович	07.01.1997	28	окутуучу			кыргыз	KР	OMC№20701199701288	ID3794503 МКК-216036 08.02.2024
10	Каразакова Әктөмкан Мурзаевна	15.07.1997	27	окутуучу			кыргыз	KР	OMC№11507199701482	ID4014013 СӨМ-214041 12.07.2024
11	Маданова Айзирек Жапаровна	19.05.2000	25	окутуучу			кыргыз	KР	OMC№11905200001163	ID1968642 МКК-212013 24.12.2020
12	Беделбай к Айтурган	15.11.1997	27	окутуучу			кыргыз	KР	OMC№11511199700352	ID1597474 МКК-212011 14.02.2020
13	Таирова Таңнуру Калдарбековна	16.05.2004	21	лаборант			кыргыз	KР	OMC№11605200400031	ID1964716 МКК-216041 22.12.2020

МКнын директору _____ Талипов Н.Т.

ХжСС бирикмесинин башчысы _____ Абдымаликова М.М.